ДЕКАДНИК БЕЗОПАСНОСТИ

Старшая группа. Воспитатель: Пенчукова А.П.

**Цель:** формирование у детей основ пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Закрепить представления детей о профессии пожарного.

1. Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом.
2. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
3. Развивать творческие способности дошкольников.
4. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
5. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
6. Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Выставка** книг **в** центре «Почитай-ка»:

1. С.Маршак “Кошкин дом”, “Пожар”, “Рассказ о неизвестном герое”;
2. Л. Толстой “Пожарные собаки”, “Пожар";
3. Б.Житков “Пожар в море”, “Дым", “Пожар”;
4. Е.Пермяк “Как огонь воду замуж взял".

**Работа с родителями:**

1. Беседа «Чтобы не было беды».

2. Консультация «Спички - не игрушка, огонь - не забава».

3. Консультация «Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности».

**1 День 8ноября**

Компьютерная презентация «Профессия «Пожарный»

Систематизировать знания детей о труде взрослых, о профессии пожарного.

Д/и «Кому что надо для работы. Пожарный»

Систематизировать представления детей о различных орудиях труда, которые нужны пожарным.

**2 День 9 ноября**

Чтение Фетисова «Куда спешат красные машины?»

Беседа по содержанию.

Игра «Если возможен пожар»

Познакомить детей с ситуацией пожара поведением детей

**3 День 10 ноября**

Д/и «Собери картинку»

Знакомство с предметами на пожарном щите.

Развивать связную речь, логическое мышление, память.

Ситуация: «Что нужно делать, если возник пожар»

Актуализировать знания детей о том, необходимо делать при возникновении пожара.

**4 День11 ноября**

 Выставка пожарных машин

Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Творческая мастерская: рисование фломастерами «Книжки - раскраски. Пожарные машины» Предложить детям раскрасить контурное изображение, учить правильно держать фломастер, не напрягая мышц и не сжимая пальцы, закрашивать весь предмет полностью

**5 День14 ноября**

Беседа «Легче предупредить пожар, чем тушить»

Закрепить знание об основных требованиях пожарной безопасности; выявить уровень осознанности детьми соблюдения правил пожарной безопасности.

**6 День 15 ноября**

Рассматривание иллюстраций о пожаре Познакомить с причиной, вредом пожаров.

Досуг «Загадки из спичечного коробка»

Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении, помогать ребёнку почувствовать себя более уверенно.

7 День16ноября

Игра- викторина для детей старшего дошкольного возраста

«Профессия - спасатель »

8 **День 17ноября**

Рассматривания плакатов и иллюстраций по пожарной безопасности Формировать у детей представление о правилах пожарной безопасности.

Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные»

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, навыков правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами.

**9 День 18ноября**

Словесные игры «Огонь - друг или враг? », «Закончи предложение», «Найди выход», «Кто кому друг»

Расширить кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, память.