**Родительское собрание по ПДД в старшей группе детского сада «Правила движения – достойны уважения!»**

Подготовка к родительскому собранию.

1. Красочное приглашения для родителей
2. Подготовка выступления педагога
3. Оформление карточек, на которых описаны проблемные ситуации, изготовление дорожных знаков, изготовление шапочек для инсценировки сказки «Теремок»
4. Оформление выставки детских рисунков «Наш друг светофор
5. Консультации для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения
6. Картотека дидактических и подвижных игр в которые родители могут поиграть с детьми

**Цель:** Обобщение знания родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах.

**Задачи:**

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному условию ПДД.
3. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

**Ход собрания:**

**I.**Здравствуйте, уважаемые родители! На современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно, и число аварий. Поэтому сегодня вопрос о правилах безопасного поведения детей на дороге и на транспорте стал еще более актуальным и острым.

Самое дорогое, что есть у человека на свете – это наши дети. И сегодня мы поговорим о том, как мы, взрослые, должны формировать знания у детей о правилах дорожного движения. Главное, что дети должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых.Ребенку нужно своими словами рассказывать о правилах дорожного движения и только в тех объемах, какие он способен усвоить.

Идя по улице с ребенком, надо говорить с ним о видах транспортных средств, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности. Переходя улицу нужно упоминать о том, как и где можно правильно переходить проезжую часть, вспомнить о том, как и где нельзя этого делать. В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для него, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве, понимая такие понятия, как близко, далеко, слева, справа, сзади, по ходу движения, так же необходимо правильно воспринимать и скорость движения, как транспорта, так и пешеходов: быстро, медленно, поворачивает, останавливается. Очень эффективным методом обучения детей правилам дорожного движения является так же чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности движения. Очень важно помнить, что самое большое влияния на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице.

**II.**Сейчас мы вспомним некоторые правила дорожного движения.

Предлагаем вам поиграть. Для этого проведем веселые соревнования! (правильный ответ оценивается фишкой, в конце подведение итогов).

**Отгадайте загадку:**

Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир,

Самый главный командир!

Кто я?(Светофор)

Входит воспитатель в костюме светофора.

**Светофор:**Посмотрите у меня, есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

**Ответ:**На верху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находиться зеленый свет.

**Светофор:** А для чего нужен красный свет?

**Ответ:** Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоит и дорогу не переходим.

**Светофор:** А зачем нужен желтый свет?

**Ответ:** Желтый свет чтобы приготовиться. Водитель далеко видит желтый свети сбавляет скорость. А мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора.

**Светофор:**А что обозначает зеленый свет светофора?

**Ответ:** Когда загорится зеленый свет, мы можем спокойно переходить дорогу, но сначала внимательно посмотрев по сторонам.

**Светофор:** Молодцы! А теперь мы поиграем в игру «Светофор» (на внимание).

Если я покажу красный свет – стоим. Желтый – прыгаем, зеленый – шагаем на месте.

**Светофор:** Знаки важные дорожные-

Компас взрослых и ребят,

Люди, будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно

Все, что знаки говорят!

А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки. Каждый внимательно прослушает стихи. Чтобы ответить нужно, поднять руку.

По полоскам черно – белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

Что за знак? Вниз по ступеням

Человек идет под землю.

Может он в метро спешит?

Может быть, сломался лифт?

(Подземный пешеходный переход)

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича?

(Въезд запрещен)

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды –

Отдыхать ей тоже надо.

(Место стоянки)

Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг – велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет.

(Езда на велосипедах запрещена)

Чудо – конь – велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак!

(Велосипедная дорожка)

Что за знак?

Пешеход в нем зачеркнутый идет

Что же это означает?

Может Вас здесь обижают?

(Движение пешеходов запрещено)

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идет дороги –

Берегите свои ноги!

(Дорожные работы)

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

(Знак «Дети»)

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут : «Будь здоров!»

(Больница)

Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания!

(Знак «Пункт питания»)

**Светофор:** Мы знаем, что дорожные знаки подразделяются на группы. На зовите эти группы? (Предупреждающие, запрещающие, информационно - указательные).

**Светофор:** Объясните ребенку, что знаки дорожного движения устанавливаются не только для водителей, но и для пешеходов. Если у вас есть автомобиль – изучайте правила в дороге и ребенок очень быстро начнет ориентироваться в их большом количестве.

**III. Разбор дорожных ситуаций. Анализ.**

На столах у вас лежат карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае?

* Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме? (Ответ:Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за руку, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.)

* Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

( Мама должна держать ребенка крепко за руку. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно).

* Мама идёт с сыном по улице. Около ларька толпиться народ. Мама отпускает руку ребёнка и подходит к ларьку.

Вопрос. Как надо было поступить маме? (Ни в коем случае не отпускать руку ребёнка.Разъяснить ему правила поведения в общественных местах).

* Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе? (ребенка нужно держать крепко за руку, нельзя давать ребенку мяч при передвижении по тротуару и переходе через дорогу)

* Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье

Вопрос: Правильно ли это? (папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности)

**Подведение итогов соревнования**

**IV. А сейчас уважаемые родители мы с вами поиграем в сказку по ПДД:**

**«Теремок на новый лад»**

**Ведущая:**  
На обочине дорог  
Был построен теремок  
Теремок для всех зверей  
Для зайчат, ежат, мышат,  
Для лисичек и волчат,  
И, конечно, медвежат.  
Вот стоит наш теремок  
Как красив он, как высок!  
Как дорогу переедешь –  
В теремочек попадешь:  
Новоселье ждет зверят  
В терем все они спешат  
Перейти зверям дорогу  
И подскажут, и помогут  
Говорящие цвета –  
Нужно слушать их всегда  
Долговязый светофор  
На зверят глядит в упор.  
**Светофор:**Шагайте осторожно  
И только там где можно!  
**Ведущая:**  
Ежик к терему идет  
Яблоки с собой несет.  
**Ежик:**  
Я по правилам хожу  
Не опасно мне, ежу!  
Я примерный пешеход.  
Там иду где переход.  
Правила я уважаю,  
Я всегда их соблюдаю.

**Ведущая:**  
Ежик в терем попадет.  
Место там себе найдет  
Мышка по полю бежит,  
В теремок она спешит!  
**Мышка:**  
Знает мышка – переход  
От машин всегда спасет!  
Если переход наземный –  
Называется он зеброй.  
Здесь подземный переход  
Мышку в терем приведет,  
И хорошее местечко  
Мышка в тереме займет.  
**Ведущая:**  
По тротуару зайчонок прыг – скок!  
На новоселье спешит в теремок.  
**Зайчонок:**  
Правила знает зайчонок на «пять»  
Ведь по дороге опасно скакать!  
Вот машина – ее берегись,  
Под колесами не окажись!  
**Ведущая:**  
Вот зеленая лягушка –  
Длинноногая квакушка,  
К светофору поскакала  
И, как вкопанная встала.  
**Лягушка:**  
Загорелся красный свет –  
И лягушке хода нет.  
Вот и желтый огонек  
Ждет лягушка, не идет  
А зеленый появился  
Для лягушки путь открылся.  
**Светофор:**  
Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора!  
**Ведущая:**  
И лягушка в теремок  
Прыг – скок, прыг – скок!  
А вот медвежонок  
Что он творит?  
Посередине дороги рулит.  
Вправо и влево мишка виляет,  
Встречным машинам  
Он сильно мешает.  
Эй, медвежонок, себя береги,  
С шумной дороги быстрее сверни.  
**Медвежонок:**  
Если с опасной дороги свернешь  
Целым к друзьям в теремок попадешь.  
**Ведущая:**  
Правил дорожных на свете не мало.  
Волчонку их выучить бы не мешало  
Нельзя малышам по дороге кататься  
И за машины опасно цепляться!  
С велосипеда волчонок упал,  
Не в теремок, а в больницу попал!  
**Светофор:**  
Если будешь соблюдать  
Правила движения,  
В теремочек попадешь,  
Ты на новоселье.  
**Ведущая:**  
Сказку, родители, эту вспоминайте,  
Правила дорог не нарушайте!

**V. Работа с памяткой**

- А сейчас я хочу Вам вручить «Памятки», которые помогут продолжить работу по закреплению правил дорожного движения. Внимательно их прочитайте и руководствуйтесь ими в жизни.

**Памятка  для родителей.**

 Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

 Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход”.

  Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

 Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

 Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

 Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

**VI. Итог.**Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдая правил. Но закон в то же время и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сегодня Вы показали хорошие знания правил, которые помогают Вам на дороге. И мы искренне надеемся, что этим правилам Вы обучите своих детей.

Мы рады, что Вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие в игре. Я Вам желаю никогда не нарушать правил дорожного движения!