**Сценарий театрализованного праздника для детей старшего дошкольного возраста к 1 сентября «День знаний».(МДОУ д\с №6)**

 **Цель:** Создание весёлого радостного праздничного настроения у детей для лучшей адаптации и раскрепощения после летних каникул.
**Задачи:**
- вызвать у детей положительный эмоциональный настрой и поддерживать его на протяжении всего праздника, формировать необходимый запас эмоций и впечатлений, обобщать у детей представления о празднике «День знаний»;
- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, сообразительность, музыкальный слух, чувство ритма;
- воспитывать коммуникативные качества детей, дружеские отношения.
**Действующие лица:** Ведущий (музыкальный руководитель), клоунесса Смешинка-Иринка, Кузя.
**Предварительная работа:**
1. Подготовить музыкальные фонограммы для выходов героев, музыкальные игры;
2. Украсить музыкальный (физкультурный) зал воздушными шарами;
2. Подготовить необходимые атрибуты;
5. Подготовить детям сладкие призы.
**Используемый материал и оборудование:** мяч, искусственная ёлка, листочки с буквами «А», «В», «Г», «Ж», тетрадь, листочки с цифрами от 1 до 10, сладкие призы.

 **Ход:**

Под песню "Светит солнышко для всех" (музыка А.Ермолова, слова В.Орлова) дети входят в зал, украшенный шарами и выстраиваются в два круга (старшие группы – внутренний, подготовительные – внешний).

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Все собрались? Все готовы? Вы так выросли, что я просто с трудом вас узнала. А вы-то узнали друг друга? А воспитателей своих узнали? Давайте громко ещё раз поздороваемся и пошлём им воздушный поцелуй!

Светло и нарядно сейчас в нашем зале
И пышные всюду букеты стоят.
Мы праздник весёлый сегодня встречаем
И с 1 сентября мы всех поздравляем!

А сегодняшний день не случайно назван Днём Знаний, ведь именно сегодня:

Все девчонки и мальчишки
Городов и деревень
Взяли сумки, взяли книжки,
Положили их в портфель.
Праздник непростой у нас,
Он бывает только раз.
И сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат! (по стихотворению С.Маршака «Первый день календаря

Под озорную мелодию входит Смешинка-Иринка с мячом в руках.

 **Смешинка – Иринка.** Здравствуйте, а вот и я! Услышала смех и поняла, что меня здесь ждут. Правда, ребята? *(ответы детей)* Ведь я – Смешинка – Иринка!

 **Смешинка-Иринка.** А вас здесь так много! Жаль только не знаю, кого как зовут… Давайте познакомимся! Когда я подниму вверх правую руку – громко крикнут свои имена мальчики, когда левую – девочки
*(Смешинка – Иринка проводит игру на внимание несколько раз)* Вот и познакомились! **Смешинка – Иринка.** А почему же вы все тут собрались? Для чего? У вас что, праздник какой-то?
**Ведущий.** Не какой-то, а праздник 1 сентября. Мы пришли повеселиться, посмотреть друг на друга, как мы выросли за лето, повзрослели.
**Смешинка – Иринка.** Вот эти детишечки – коротышечки большие?! Ой, насмешили!
**Ведущий.** Подожди, подожди, Смешинка – Иринка. Чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить.
**Смешинка – Иринка.** Проверить? Как же это сделать? Ой, так у меня же есть мяч! Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой – коротышкой.
*Смешинка – Иринка кидает выборочно мяч, дети его ловят.*
**Смешинка – Иринка.** Да, действительно, дети выросли!
**Ведущий.** Да, выросли! Целое лето отдыхали: гуляли, купались, загорали, в лес ходили…
**Смешинка – Иринка.** В лес? А зачем в лес? Что они там делали?
**Ведущий.** Ты что, Смешинка – Иринка, не знаешь, зачем люди ходят в лес? Дети, расскажите!
**Смешинка – Иринка.** Грибы собирают?! Ягоды?! А я знаю одну игру, которая так и называется «Грибы-ягоды».

Музыкальная подвижная игра «Грибы – ягоды» (дуэт «Учитель танцев»)
Дети делятся на две группы. Одна – «грибы», другая – «ягоды». Каждая группа на определённые слова песни – танца имитирует «гриб» или «ягоду». *После игры дети садятся на стулья.*

**Смешинка – Иринка.** Да, хороший сегодня праздник! Поздравляю вас всех с началом нового учебного года! Давайте все хором крикнем: «С Новым Годом!» *(дети кричат)*

*Под песню "Смешной человечек" (музыка А.Журбина, слова П.Синявского) в зал вбегает Кузя. В руках у него ёлка, которую он пытается поставить то в одном, то в другом месте.*

**Кузя.** Где тут Новый год? Я тут со своей ёлкой! Куда ёлочку поставим? Ага, вот сюда! *(ставит в центр)* Хорошо смотрится!
**Смешинка – Иринка.** Ребята, это же Кузя!
*(обращаясь к* ***Кузе****)* Зачем ты принёс ёлку?
**Кузя.** Как, зачем? Сами же кричали: «С Новым годом!»
**Смешинка – Иринка.** Так у нас же новый УЧЕБНЫЙ ГОД!
**Кузя.** Так что, и Деда Мороза, и подарков не будет, и моих любимых конфет?
**Смешинка – Иринка.** Кузя, не расстраивайся, давай лучше будем на празднике веселиться!
**Кузя.** Делать вам нечего! Пришли зачем-то в детский сад! Сидели бы дома, лежали бы на диване. Что хорошего в детском саду?

 **Ведущий.**
Зря ты так, **Кузя**, говоришь.
Здесь приучают, в детсаду
Любви к друзьям, любви к труду,
Учат всех старательно.
Конечно, знания запас
Покуда невелик у нас,
Но будет обязательно!
**Кузя.** Какие такие «знания»?
**Смешинка – Иринка.** Вот, к примеру, ребята знают буквы алфавита. Правда, ребята? *(ответы детей)*
**Кузя.** Это какие такие буквы?
**Ведущий.** Буквы, которые спрятались в загадках. Слушай и запоминай.
*Вот два столба наискосок,
А между ними поясок.
Ты эту букву знаешь, а?
Перед тобою буква…* (А) – *дети отгадывают, Смешинка – Иринка вешает на ёлку листочек с буквой*

*К единице три приставим,
Что за букву мы составим…* (В)

*И подобно кочерге
Горбит спину буква…* (Г)

*Эта буква широка
И похожа на жука…* (Ж)

*Чтобы буквы написать,
Приготовим мы…*(Тетрадь) – *Смешинка – Иринка вешает тетрадь на ёлку*

**Кузя.** А для чего нужны буквы? *(ответы детей)*
**Ведущий.** Да, для того, чтобы составлять слова.
**Кузя.** Ой, как интересно!
**Смешинка – Иринка.** Да, **Кузя!** А ты знаешь, что кроме букв ещё цифры бывают! С их помощью считают!
**Кузя.** Ой, а это что такое?
**Смешинка – Иринка.** Давай сыграем в одну игру, и ты всё узнаешь.

Музыкальная игра по показу «Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь»

Вот эти цифры у меня в руках. Давайте, ребята, назовём их Кузе. А ты слушай и запоминай!
*Ведущий показывает цифры от 1 до 10, дети их называют, а Смешинка – Иринка вешает на ёлку листочки с цифрами.*

**Смешинка – Иринка.** Какая у нас ёлочка стала нарядная! Была у нас ёлочка простая лесная, а стала ёлкой ЗНАНИЙ! Теперь можно вокруг неё и хоровод поводить.

Хоровод (на мотив песни «В лесу родилась ёлочка» сл. Р.Кудашёвой, муз. Л.Бекмана)
*В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла.
Зимой и летом стройная
Зелёная была.*

*Пришла к нам в гости ёлочка
На праздник сентября,
Зелёная красавица,
Мы все - твои друзья!*

*Висят на нашей ёлочке
Не шишки и шары,
А буквы, цифры и тетрадь,
Ты только посмотри!*

*Пусть мамы, папы говорят,
Что всё наоборот,
А мы все дружно, весело
Встречаем Новый год!*

Игра – танец по показу «Если весело живётся»

**Смешинка – Иринка.** Ну, что, Кузя, понравился тебе праздник?
**Кузя.** Ещё бы! Я стал совсем другим! Теперь я знаю и буквы, и цифры!
**Смешинка – Иринка.** А узнать всё это помогли тебе ребята!
**Кузя.** Спасибо вам, ребята! Я буду почаще к вам в гости заходить, чтобы стать таким же умным, как вы!
**Смешинка – Иринка.** Молодец, Кузя, не забыл ребят поблагодарить. А давай мы ещё и угостим их!
**Кузя.** А у тебя есть мои любимые конфеты?
**Смешинка-Иринка.** Эх ты, сладкоежка! Получай своё любимое лакомство!
*Герои угощают детей сладкими призами.*
**Ведущий.** Вот и подошёл к концу наш праздник. Но в этом зале мы ещё не раз встретимся, потому что у нас будет много весёлых праздников, спектаклей и развлечений.
**Кузя и Смешинка – Иринка.** Счастливого пути в новом учебном году!

 *Герои под весёлую музыку прощаются с детьми и уходят из зала.*