**Сценарий театрализованного праздника для детей старшего дошкольного возраста к 1 сентября «День знаний».(МДОУ д\с №6)**

**Цель:** Создание весёлого радостного праздничного настроения у детей для лучшей адаптации и раскрепощения после летних каникул.  
**Задачи:**  
- вызвать у детей положительный эмоциональный настрой и поддерживать его на протяжении всего праздника, формировать необходимый запас эмоций и впечатлений, обобщать у детей представления о празднике «День знаний»;  
- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, сообразительность, музыкальный слух, чувство ритма;   
- воспитывать коммуникативные качества детей, дружеские отношения.  
**Действующие лица:** Ведущий (музыкальный руководитель), клоунесса Смешинка-Иринка, Кузя.  
**Предварительная работа:**  
1. Подготовить музыкальные фонограммы для выходов героев, музыкальные игры;  
2. Украсить музыкальный (физкультурный) зал воздушными шарами;  
2. Подготовить необходимые атрибуты;  
5. Подготовить детям сладкие призы.  
**Используемый материал и оборудование:** мяч, искусственная ёлка, листочки с буквами «А», «В», «Г», «Ж», тетрадь, листочки с цифрами от 1 до 10, сладкие призы.

**Ход:**

Под песню "Светит солнышко для всех" (музыка А.Ермолова, слова В.Орлова) дети входят в зал, украшенный шарами и выстраиваются в два круга (старшие группы – внутренний, подготовительные – внешний).  
  
**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Все собрались? Все готовы? Вы так выросли, что я просто с трудом вас узнала. А вы-то узнали друг друга? А воспитателей своих узнали? Давайте громко ещё раз поздороваемся и пошлём им воздушный поцелуй!   
  
Светло и нарядно сейчас в нашем зале  
И пышные всюду букеты стоят.  
Мы праздник весёлый сегодня встречаем  
И с 1 сентября мы всех поздравляем!  
  
А сегодняшний день не случайно назван Днём Знаний, ведь именно сегодня:  
  
Все девчонки и мальчишки  
Городов и деревень  
Взяли сумки, взяли книжки,  
Положили их в портфель.  
Праздник непростой у нас,  
Он бывает только раз.  
И сегодня в детский сад  
Гости к нам не зря спешат! (по стихотворению С.Маршака «Первый день календаря  
  
Под озорную мелодию входит Смешинка-Иринка с мячом в руках.

**Смешинка – Иринка.** Здравствуйте, а вот и я! Услышала смех и поняла, что меня здесь ждут. Правда, ребята? *(ответы детей)* Ведь я – Смешинка – Иринка!

**Смешинка-Иринка.** А вас здесь так много! Жаль только не знаю, кого как зовут… Давайте познакомимся! Когда я подниму вверх правую руку – громко крикнут свои имена мальчики, когда левую – девочки  
*(Смешинка – Иринка проводит игру на внимание несколько раз)* Вот и познакомились! **Смешинка – Иринка.** А почему же вы все тут собрались? Для чего? У вас что, праздник какой-то?  
**Ведущий.** Не какой-то, а праздник 1 сентября. Мы пришли повеселиться, посмотреть друг на друга, как мы выросли за лето, повзрослели.  
**Смешинка – Иринка.** Вот эти детишечки – коротышечки большие?! Ой, насмешили!  
**Ведущий.** Подожди, подожди, Смешинка – Иринка. Чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить.  
**Смешинка – Иринка.** Проверить? Как же это сделать? Ой, так у меня же есть мяч! Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой – коротышкой.  
*Смешинка – Иринка кидает выборочно мяч, дети его ловят.*  
**Смешинка – Иринка.** Да, действительно, дети выросли!   
**Ведущий.** Да, выросли! Целое лето отдыхали: гуляли, купались, загорали, в лес ходили…  
**Смешинка – Иринка.** В лес? А зачем в лес? Что они там делали?  
**Ведущий.** Ты что, Смешинка – Иринка, не знаешь, зачем люди ходят в лес? Дети, расскажите!  
**Смешинка – Иринка.** Грибы собирают?! Ягоды?! А я знаю одну игру, которая так и называется «Грибы-ягоды».  
  
Музыкальная подвижная игра «Грибы – ягоды» (дуэт «Учитель танцев»)  
Дети делятся на две группы. Одна – «грибы», другая – «ягоды». Каждая группа на определённые слова песни – танца имитирует «гриб» или «ягоду». *После игры дети садятся на стулья.*  
  
**Смешинка – Иринка.** Да, хороший сегодня праздник! Поздравляю вас всех с началом нового учебного года! Давайте все хором крикнем: «С Новым Годом!» *(дети кричат)*  
  
*Под песню "Смешной человечек" (музыка А.Журбина, слова П.Синявского) в зал вбегает Кузя. В руках у него ёлка, которую он пытается поставить то в одном, то в другом месте.*  
  
**Кузя.** Где тут Новый год? Я тут со своей ёлкой! Куда ёлочку поставим? Ага, вот сюда! *(ставит в центр)* Хорошо смотрится!  
**Смешинка – Иринка.** Ребята, это же Кузя!   
*(обращаясь к* ***Кузе****)* Зачем ты принёс ёлку?  
**Кузя.** Как, зачем? Сами же кричали: «С Новым годом!»  
**Смешинка – Иринка.** Так у нас же новый УЧЕБНЫЙ ГОД!  
**Кузя.** Так что, и Деда Мороза, и подарков не будет, и моих любимых конфет?  
**Смешинка – Иринка.** Кузя, не расстраивайся, давай лучше будем на празднике веселиться!  
**Кузя.** Делать вам нечего! Пришли зачем-то в детский сад! Сидели бы дома, лежали бы на диване. Что хорошего в детском саду?

**Ведущий.**   
Зря ты так, **Кузя**, говоришь.  
Здесь приучают, в детсаду  
Любви к друзьям, любви к труду,  
Учат всех старательно.  
Конечно, знания запас  
Покуда невелик у нас,  
Но будет обязательно!  
**Кузя.** Какие такие «знания»?  
**Смешинка – Иринка.** Вот, к примеру, ребята знают буквы алфавита. Правда, ребята? *(ответы детей)*  
**Кузя.** Это какие такие буквы?  
**Ведущий.** Буквы, которые спрятались в загадках. Слушай и запоминай.  
*Вот два столба наискосок,  
А между ними поясок.  
Ты эту букву знаешь, а?  
Перед тобою буква…* (А) – *дети отгадывают, Смешинка – Иринка вешает на ёлку листочек с буквой*  
  
*К единице три приставим,  
Что за букву мы составим…* (В)  
  
*И подобно кочерге  
Горбит спину буква…* (Г)  
  
*Эта буква широка  
И похожа на жука…* (Ж)  
  
*Чтобы буквы написать,  
Приготовим мы…*(Тетрадь) – *Смешинка – Иринка вешает тетрадь на ёлку*  
  
**Кузя.** А для чего нужны буквы? *(ответы детей)*  
**Ведущий.** Да, для того, чтобы составлять слова.  
**Кузя.** Ой, как интересно!  
**Смешинка – Иринка.** Да, **Кузя!** А ты знаешь, что кроме букв ещё цифры бывают! С их помощью считают!  
**Кузя.** Ой, а это что такое?  
**Смешинка – Иринка.** Давай сыграем в одну игру, и ты всё узнаешь.  
  
Музыкальная игра по показу «Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь»  
  
Вот эти цифры у меня в руках. Давайте, ребята, назовём их Кузе. А ты слушай и запоминай!  
*Ведущий показывает цифры от 1 до 10, дети их называют, а Смешинка – Иринка вешает на ёлку листочки с цифрами.*

**Смешинка – Иринка.** Какая у нас ёлочка стала нарядная! Была у нас ёлочка простая лесная, а стала ёлкой ЗНАНИЙ! Теперь можно вокруг неё и хоровод поводить.  
  
Хоровод (на мотив песни «В лесу родилась ёлочка» сл. Р.Кудашёвой, муз. Л.Бекмана)  
*В лесу родилась ёлочка,  
В лесу она росла.  
Зимой и летом стройная  
Зелёная была.*  
  
*Пришла к нам в гости ёлочка  
На праздник сентября,  
Зелёная красавица,  
Мы все - твои друзья!*  
  
*Висят на нашей ёлочке   
Не шишки и шары,  
А буквы, цифры и тетрадь,  
Ты только посмотри!*  
  
*Пусть мамы, папы говорят,  
Что всё наоборот,  
А мы все дружно, весело  
Встречаем Новый год!*  
  
Игра – танец по показу «Если весело живётся»

**Смешинка – Иринка.** Ну, что, Кузя, понравился тебе праздник?  
**Кузя.** Ещё бы! Я стал совсем другим! Теперь я знаю и буквы, и цифры!  
**Смешинка – Иринка.** А узнать всё это помогли тебе ребята!  
**Кузя.** Спасибо вам, ребята! Я буду почаще к вам в гости заходить, чтобы стать таким же умным, как вы!   
**Смешинка – Иринка.** Молодец, Кузя, не забыл ребят поблагодарить. А давай мы ещё и угостим их!  
**Кузя.** А у тебя есть мои любимые конфеты?  
**Смешинка-Иринка.** Эх ты, сладкоежка! Получай своё любимое лакомство!  
*Герои угощают детей сладкими призами.*  
**Ведущий.** Вот и подошёл к концу наш праздник. Но в этом зале мы ещё не раз встретимся, потому что у нас будет много весёлых праздников, спектаклей и развлечений.  
**Кузя и Смешинка – Иринка.** Счастливого пути в новом учебном году!  
  
 *Герои под весёлую музыку прощаются с детьми и уходят из зала.*