

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Название раздела |
|  | Введение |
| I | Целевой раздел |
| 1.1 | Пояснительная записка |
| 1.2 | Цели и задачи реализации Программы |
| 1.3 | Принципы и подходы к формированию Программы |
| 1.4 | Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста |
| 1.5 | Планируемые результаты как ориентиры освоения Программы (обязательная часть) |
|  | Целевые ориентиры образования в раннем возрасте |
| Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования |
| 1.6 | Планируемые результаты освоения Программы, (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). |
| 1.7 | Оценивание качества образовательной деятельности |
| II | Содержательный раздел |
| 2.1 | Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть). |
| Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). |
| -Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников |
| 2.2 | Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (обязательная часть). |
| Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). |
| -Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Познавательное развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников |
| 2.3 | Содержание образовательной области «Речевое развитие» (обязательная часть). |
| Содержание образовательной области «Речевое развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). |
| -Формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников образовательной области «Речевое развитие» |
| 2.4 |  |
| Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) | |
| Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). | |
| -Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.5 | Содержание образовательной области «Физическое развитие» (обязательная часть). |
| Содержание образовательной области «Физическое развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). |
| -Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Физическое развитие»с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников |
| 2.6 | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик |
|  | Система оздоровительной работы в ДОУ |
| Региональные особенности |
| 2.7 | Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья |
| 2.8 | Способы и направления поддержки детской инициативы |
| 2.9 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |
| 2.10 | Преемственность со школой |
| 2.11 | Взаимодействие с социумом |
| 2.12 | Взаимодействие взрослых с детьми |
| Ш | Организационный раздел |
| 3.1. | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка. |
| 3.2 | Материально-техническое обеспечение программы. |
| 3.3 | Планирование образовательной деятельности |
| 3.4 | Режим дня |
| 3.5 | Организация развивающей предметно-пространственной среды |
| 3.6 | Кадровые условия реализации программы |
| 3.7 | Финансовые условия реализации программы |
| 3.8  Методическое обеспечение Программы | Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы |
| 3.9 | Перечень нормативных и нормативно-методических документов |
| 3.10 | Методическое обеспечение программы |